

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ  
ШУТОВА НАТАЛЬЯ ГЕННАДЬЕВНА  
ИНН 732897304674 ОГРНИП 321732500047856**

ШУТОВА  
НАТАЛЬЯ  
ГЕННАДЬЕВНА

Документ подписан  
цифровой подписью:  
ИП Шутова Н.Г.  
Дата: 2025.06.05 11:08:23  
UTC+02'00'

**Отчёт о результатах самообследования  
образовательной деятельности ИП Шутова Н.Г.  
за 2024 календарный год**

**Оглавление**

I. Введение.....	2
II. Общие сведения об индивидуальном предпринимателе.....	2
III. Аналитическая часть.....	2
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	2
2. Структура и система управления.....	3
3. Оценка образовательной деятельности.....	3
4. Оценка организации учебного процесса.....	3
5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	4
6.1. Кадровое обеспечение .....	4
6.3. Материально-техническая база.....	5
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	5
8. Заключение .....	6
<b>9. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию .....</b>	<b>6</b>

## **I. Введение**

1. В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») ИП Шутова Н.Г. (далее - ИП) в 2025 году было проведено самообследование образовательной .

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. М 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Цель проведения самообследования ИП - функционирование внутренней системы оценки качества образования, оценка эффективности и качества образовательной деятельности за 2024 год.

3. Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности, оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- подготовка отчета о результатах самообследования, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности по состоянию на 31.12.2024 г.;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, своевременное размещение отчёта на сайте.

4. При самообследовании анализировалась деятельность ИП по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## **II. Общие сведения об индивидуальном предпринимателе**

ИП осуществляет образовательную деятельность (дополнительное образование детей и взрослых) на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности: от 21 ноября 2024 № Л035-01216-73/01545075, выданную Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области.

Образовательная деятельность осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **III. Аналитическая часть**

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В своей деятельности ИП издает и использует следующие документы:

- приказы ИП;
- локальные нормативные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

ИП разработаны локальные нормативные акты:

- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения;
- регулирующие обеспечение безопасности, охраны здоровья и жизни обучающихся и работников ИП и др.

Нормативная правовая и организационно-распорядительная документация ИП соответствует действующему законодательству РФ.

**Вывод:** ИП располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

## **2. Структура и система управления**

Управление деятельностью осуществляется индивидуальным предпринимателем единолично.

## **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ИП в 2024 году осуществлялась в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами социально-гуманитарной направленности «Коррекция заикания у детей и взрослых», «Метод системно-комплексной логоритмики».

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам организовано в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием учебных занятий.

Формирование контингента обучающихся проходит на основе договоров, заключенных с физическими лицами.

**Вывод:** образовательная деятельность ИП осуществляется с соблюдением лицензионных требований и осуществляется с учётом разного образовательных потребностей и интересов обучающихся.

## **4. Оценка организации учебного процесса**

У ИП установлена пяти учебная неделя.

К основным формам организации образовательного процесса относятся: занятия (творческие студии, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и др.).

Продолжительность занятия - 1 ак.ч (45 мин). Обязательный перерыв между занятиями - 10 мин.

Образовательная деятельность осуществляется круглогодично.

Обучение ведется на русском языке.

Образовательная деятельность организована с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. Для обеспечения доступа к Программе обучающемуся создается личный кабинет в ЭИОС. Для доступа в личный кабинет, обучающемуся высылаются уникальный логин и пароль.

2. Доступ к учебно-методическим материалам, размещенным на <https://akademiyaarechi.online/>, осуществляется посредством сети Интернет с любых компьютерных или SMART - устройств.

3. В начале цикла каждый обучающийся получает права доступа личный кабинет в ЭИОС, индивидуальные учетные данные (логин, пароль) для доступа к личному кабинету; необходимые учебно-методические материалы для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. В процессе обучения преподаватели оказывают учебно-методическую помощь, которая заключается в проведении индивидуальных консультаций по запросу обучающегося. Взаимодействие с преподавателями осуществляется дистанционно с использованием современных телекоммуникационных средств интернета.

5. Информация о результатах контроля обучающихся сохраняется в базе данных в электронно-цифровой форме и в текстовой форме и доступна преподавателям по программе обучения.

**Вывод:** организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Содержание и продолжительность образовательной деятельности определяется дополнительными общеразвивающими образовательными программами, разработанными ИП. Реализация образовательных программ направлена на обучение, воспитание и развитие обучающихся. Содержание реализуемых образовательных программ и (или) отдельных их компонентов направлено на достижение целей программ, планируемых результатов их освоения.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ определяются образовательными программами и договорами о предоставлении платных образовательных услуг.

У ИП осуществляется оценка качества образовательной деятельности в отношении: соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности установленным требованиям к условиям реализации образовательных программ. Оценка качества образовательной деятельности производится по отзывам обучающихся ежегодно.

**Вывод:** содержание и качество подготовки обучающихся у ИП соответствуют установленным требованиям к ведению образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, обучающиеся успешно осваивают реализуемое дополнительные общеразвивающие программы, достигают предусмотренных программами планируемых результатов

## **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками - педагогами дополнительного образования, требования к квалификации которых регулируется образовательным и трудовым законодательством Российской Федерации. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям приказа Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Педагогические работники повышают квалификацию по направлениями деятельности не реже, чем 1 раз в 3 года по профилю преподаваемых дисциплин.

Таким образом, педагогические работники ИП систематически повышают квалификацию, овладевают современными методами организационного учебного процесса к обучению, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, что позволяет выстраивать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

### **6.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Все обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам обеспечиваются учебно-методическими материалами и иными средствами обучения, необходимыми для освоения конкретной образовательной программы (далее - учебно-

методический комплекс; УМК), размещенным на сайтах <https://zaikanienet.com>, <https://akademiyaarechi.online/>, образовательной платформе Геткурс. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение обновляется с учетом развития науки и техники, содержания образовательных программ.

**Вывод:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение по реализуемым программам позволяет реализовывать разработанные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### **6.3. Материально-техническая база**

Материально-техническая база ИП соответствует требованиям и обеспечивает возможность проведения учебного процесса с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

При организации обучения используется электронная информационно-образовательная среды (ЭИОС), функционирующей на сайте Геткурс.

ЭИОС позволяет:

размещать обучающие материалы и задания;

загружать обучающимся выполненные задания, а также вопросы в адрес преподавателя;

проводить обучающие вебинары, задавать вопросы преподавателю в форме текстовых сообщений;

осуществлять контроль процесса изучения учебных материалов, количества выполненных обучающимися заданий, а также проверять выполненные ими задания.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440\*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер GoogleChrome последней версии.

для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер GoogleChrome последней версии.

Информационное обеспечение:

Сайт <https://akademiyaarechi.online/>

Видео-уроки, справочные материалы.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места их нахождения.

**Вывод:** уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения ИП соответствует установленным требованиям.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

У ИП сформирована и функционирует система оценки качества образования, которая представлена процедурами внутренней оценки качества освоения реализуемых образовательных программ (промежуточная аттестация, анкетирование родителей) и процедурой самообследования образовательной деятельности, процедурами внешней оценки качества образования, проводимых в рамках контрольно-надзорных мероприятий надзорных и контролирурующих органов.

В 2024 году внешняя оценка качества образования не проводилась.

По результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования ежегодно формируется отчет о результатах самообследования образовательной деятельности

ИП.

## 8. Заключение

В результате самообследования выявлено, что основные показатели деятельности по предоставлению образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам ИП Шутова Н.Г. соответствуют требованиям законодательства, а также обеспечивают удовлетворение интересов и потребностей обучающихся.

В своей деятельности ИП руководствуется действующим законодательством в сфере образования, а также опирается на собственные локальные нормативные акты.

Образовательный процесс ИП обеспечен необходимыми кадровыми, учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами.

Деятельность ИП направлена на совершенствование показателей качества организации и осуществления образовательной деятельности, что отражается в ежегодных отчетах о самообследовании.

## 9. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	0 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/100%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человека/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	0 человек/0%

	числе:	
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на единицу
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал /концертный зал	
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%